

Wahl des ersten Wahlpflichtfaches (WP 1)

Biologie, Französisch, Sozialwissenschaften und Technik

Kriterien	fachbezogene Infos für das Fach Sowi
Aufgaben und Ziele des Faches	<p>Der Mensch ist ein soziales Wesen. Darum dreht sich alles im Fach Sozialwissenschaften (Sowi). Das Fach Sowi versucht den Schülerinnen und Schülern (SuS) Urteils- und Handlungskompetenz zu vermitteln. Die SuS sollen in einer globalisierten und vernetzten Welt gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Vorgänge besser verstehen. Somit sollen die SuS schon in jungen Jahren in die Lage versetzt werden, gesellschaftlichen verantwortungsvoll zu handeln. Der Unterricht soll dabei den Erfahrungsraum der SuS einbeziehen und sie gleichzeitig auf ihre zukünftigen Lebensbereiche vorbereiten.</p>
Bereiche und Inhalte des Faches	<p>Das Fach Sowi besteht eigentlich aus drei verschiedenen Fächern:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft• Gesellschaft / Soziologie• Politik <p>Im Bereich <i>Wirtschaft</i> beschäftigt sich das Fach Sowi mit den unterschiedlichen Abläufen des Wirtschaftsbereiches. Hier einige Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie arbeiten Betriebe?• Wie funktioniert ein Markt?• Kann man mit <i>Geld</i> alles kaufen?• Wie entstehen Preise? <p>Im <i>gesellschaftlichen</i> Bereich beschäftigt sich das Fach Sowi mit den Beziehungen der Mitglieder einer Gruppe. Da kann z.B. die Gruppe der Klasse genauso in den Blick genommen werden wie die Bürger eines Staates. Mögliche Themen sind hier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir und die - Vorurteile in der <i>Gesellschaft</i>• Der PC als Tür zur Welt?

	<ul style="list-style-type: none"> · Suchtgefährdung - Ursachen und Folgen <p>Der Inhaltsbereich <i>Politik</i> beschäftigt sich mit politischen Vorgängen auf kommunaler, nationaler, europäischer und internationaler Ebene. Hier geht es um diese Themen und Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Können Kinder und Jugendliche schon in der Politik mitmischen? · Wie wird man eigentlich Bürgermeister? · Wer macht eigentlich was in Europa? · Eine Chance auf eine friedliche Welt? <p>In den Klassenstufen 7 und 8 liegt der inhaltliche Schwerpunkt auf dem unmittelbaren Lebensraum der SuS (Stadt, Medien,...).</p> <p>In den Klassenstufen 9 und 10 liegt der Schwerpunkt eher auf den zukünftigen Lebensbereichen (Wahlen, Sozialstaat,...)</p>
Prinzipien und Methoden des Faches	<p>Im Unterricht spielen diese <i>Prinzipien</i> eine besondere Rolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenwarts- und Zukunftsorientierung • Erfahrungsorientierung • Öffnung der Schule <p>Im Unterricht werden vornehmlich <i>Methoden</i> eingesetzt, die die Selbstständigkeit, die Kommunikation und die Kooperation der SuS fördern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkundungen und Befragungen • Diskussionsrunden • Rollenspiele • Projekte • Einsatz der neuen Medien
Formalia	<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% Klassenarbeiten - 50% sonstige Leistungen • Klassenarbeiten: <ul style="list-style-type: none"> · gebundene und offene Aufgabenstellungen / Projektarbeiten · 7. Jgst: 6 Arbeiten / 8. Jgst: 5 Arbeiten / 9. und 10. Jgst: 4 Arbeiten

	<ul style="list-style-type: none"> • Sonstige Leistungen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Mitarbeit ▪ Mappenführung ▪ Mitarbeit in Gruppen und Projekten ▪ Vor- und Nachbereitung von Exkursionen
<p>Voraussetzungen, die du mitbringen solltest...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neugier • Interesse an dem, was um dich herum passiert • Interesse am gesellschaftlichen Miteinander der Menschen • Diskussionsbereitschaft • Teamfähigkeit • Respektvoller Umgang mit den Meinungen anderer • Bereitschaft sich auf neue Perspektiven einzulassen • Bereitschaft sich mit Texten, Diagrammen und anderen Darstellungsformen auseinander zu setzen
<p>Was du hier lernen kannst...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ein neugieriges und kritisches Mitglied in einer demokratischen Gesellschaft zu werden. • Den kritischen Umgang mit den neuen Medien und Informationen. • Die Kenntnis um die Rechte und Pflichten eines demokratischen Staatsbürgers. • Deine Meinung zu hinterfragen und kritisch zu reflektieren. • Möglichkeiten und Wege zu finden, um aktiv am gesellschaftlichen Leben mitzuwirken. • Nützliches Wissen und Fähigkeiten für dein Leben, egal, welchen beruflichen Weg du später einmal einschlagen möchtest!