

Zentrale Prüfungen 10 Realschule



Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes
Nordrhein-Westfalen



Zielsetzung



- Anforderungsniveau sichern
- Leistungen vergleichbar machen
- Rückmeldung über Unterrichtserfolg geben
- Kompetenzen für den Eintritt in das Berufsleben oder für die Fortsetzung der Schullaufbahn überprüfen
- Qualität der Schulen verbessern

Einheitliche Standards



- Die Kultusministerkonferenz hat einheitliche Anforderungen festgelegt für die Fächer
Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache
- Diese Standards beziehen sich auf den mittleren Schulabschluss und den Hauptschulabschluss
- Alle Bundesländer haben sich verpflichtet, diese Standards zu übernehmen und zu überprüfen

Standardsicherung



- In Nordrhein-Westfalen wurden die KMK-Standards in Kernlehrplänen verankert
- Die zentralen Prüfungen 10 beziehen sich deshalb auf die Kernlehrpläne
- In Nordrhein-Westfalen werden noch weitere Maßnahmen zur Standardsicherung durchgeführt. Dazu gehören:
 - **Lernstandserhebungen/ VERA 8**
 - **zentrale Abiturprüfungen**

WER? Welche Fächer?



- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 nehmen teil
- Schriftliche Prüfungen mit zentral gestellten Aufgaben in den Fächern:

Deutsch

Mathematik

Englisch

KEINE Abschlussprüfung



- Die Zeugnisnote in den Prüfungsfächern beruht **zur Hälfte auf den in Klasse 10 erbrachten Leistungen**
- Die Leistungen in den übrigen Fächern haben die gleiche Bedeutung wie bisher
- Die Anforderungen für die Abschlussvergabe ändern sich nicht

Vorbereitung



- Grundlage sind die Kernlehrpläne
- Für jedes Fach wurden verbindliche Inhaltsbereiche festgelegt:
 - sie grenzen die möglichen Themengebiete ein
 - sie ermöglichen eine gezielte Vorbereitung
- Beispielaufgaben zeigen, wie die Prüfungsaufgaben aussehen
- Inhaltsbereiche und Beispielaufgaben sind im Internet veröffentlicht

Dauer der Prüfungen



- Als Bearbeitungszeit ist vorgegeben:

| | |
|------------|-------------|
| Deutsch | 150 Minuten |
| Mathematik | 120 Minuten |
| Englisch | 120 Minuten |
- Zur ersten Orientierung stehen zusätzlich 10 Minuten zur Verfügung
- In Deutsch kommen weitere 10 Minuten zur Aufgabenauswahl hinzu

Prüfungsaufgaben



- Die Aufgaben werden von erfahrenen Lehrkräften entwickelt
- Sie bestehen aus zwei Teilen:
 - der **erste** Teil überprüft Basiskompetenzen der **Klassen 5-10**
 - der **zweite** Teil bezieht sich auf Themenbereiche der **Klassen 9-10**
- Im Fach Deutsch stehen zwei Aufgaben zur Auswahl



Beispielaufgabe aus dem 1. Teil Englisch

■ **Leseverstehen: A year abroad**

The following article from 2005 deals with Johanna who after year 10 at her German school went abroad to go to an American high school for one year.

- *Read the following article and answer the questions.*
- *First read the whole text once, trying to form a general idea of the information given.*
- *Then read the questions.*
- *Re-read the text and answer the questions.*
- *Finally check your answers.*

Questions on the text:

1) How does Johanna feel about her stay in the US in general today?

- a) Positive
- b) Negative
- c) Neutral
- d) Confused

2) When did she start applying for her year abroad?

- a) At the beginning of Year 11
- b) Soon after the beginning of Year 10
- c) When she was 12
- d) At the end of Year 10

3) How did she get on with the families she stayed with?

.....



Beispielaufgabe aus dem 2. Teil Englisch

■ Leseverstehen: *Driving lessons*

All American teenagers look forward to learning to drive. After you pass the test it's great – mobility at last. But before all that you have to learn from the beginning. You better make sure you get an instructor you can really trust. Here's Sue's experience:

- *"I'd always been nervous about learning to drive. I didn't think I'd be a good driver, certain I'd be too terrified to go over ten m.p.h. When I was finally old enough to get my license, I signed up with a private driving school, the same one my brother John had used. I wasn't surprised when I got the same instructor, Frank (...)"*

■ Schreiben: *Driving lessons*

1. *Characterize Frank. What is special about him?*

Write at least 70 words.

(Textverständnis)

2. *Sue got an email from her friend Jean. Answer Jean's email.*

Write at least 100 words.

(Reproduction)

3. *As you know, in many American states you can get your driver's license when you are 16.*

Should teenagers in Germany be allowed to get their driver's license at that age, too?

What are the pros and cons?

Should there be any restrictions?

Give your opinion and write at least 100 words.

(eigene Stellungnahme)

Vergleichbarkeit



- Für die Vergleichbarkeit der Ergebnisse sorgen:
 - die Vorgabe einheitlicher Aufgaben
 - die Vorgabe einheitlicher Bewertungskriterien
 - die Zweitkorrektur innerhalb der Schule

Bewertung 1



- Die Zeugnisnote beruht jeweils zur Hälfte auf:
der Prüfungsnote und
der Jahresnote
- Die Jahresnote beruht auf den in der **gesamten Jahrgangsstufe 10** erbrachten Leistungen

Bewertung 2



- Jahresnote und Prüfungsnote stimmen **überein**:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote fest
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **eine** Notenstufe ab:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt nach Abstimmung
mit dem Zweitkorrektor die Zeugnisnote fest

Bewertung 3



- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **zwei** Notenstufen ab:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote
nach dem arithmetischen Mittel fest

oder

die Schülerin / der Schüler entscheidet sich für eine mündliche Prüfung
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **drei** Notenstufen ab:
eine mündliche Prüfung findet statt

15

Mündliche Prüfung 1



- Die mündliche Prüfung bietet die Möglichkeit, die Prüfungsnote zu verbessern
- Die Fachlehrerin / der Fachlehrer benennt **drei Unterrichtsvorhaben aus der Jahrgangsstufe 10** als inhaltliche Grundlage
- Die Aufgaben stellt die Fachlehrerin / der Fachlehrer
- Das Prüfungsgespräch dauert 15 - 20 Minuten

16

Mündliche Prüfung 2



- Für die Prüfungsleistung legt der Fachprüfungsausschuss auf Vorschlag der Fachlehrerin / des Fachlehrers eine Note fest
- Die Zeugnisnote setzt sich im Fall einer mündlichen Prüfung aus **drei** Noten zusammen:
 - **Vornote**
 - **Note für die schriftliche Prüfungsleistung**
 - **Note für die mündliche Prüfungsleistung**

Diese Noten werden gewichtet im Verhältnis
5 (Vornote) : **3** (schriftl. Prüfung) : **2** (mündl. Prüfung)

Mündliche Prüfung

Beispiele bei negativer Abweichung



| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 4 | 5 | 3 |
| 2 | 4 | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 3 | 5 | 1 | 3 |
| 3 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | 5 | 3 | 4 |
| 3 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | 5 | 6 | 4 |

Mündliche Prüfung 4 –

Beispiele bei positiver Abweichung



| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 5 | 4 |
| 4 | 2 | 6 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 5 | 3 |
| 3 | 1 | 6 | 3 |



Termine 1

- Die schriftlichen Leistungsüberprüfungen finden statt am:
 - 8. Mai 2018 in Deutsch
 - 15. Mai 2018 in Englisch
 - 17. Mai 2018 in Mathematik

- Nachschreibtermine im **attestierten** Krankheitsfall:
 - 29. Mai 2018 in Deutsch
 - 5. Juni 2018 in Englisch
 - 7. Juni 2018 in Mathematik

Termine 2



- Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnoten erfolgt am 18. Juni 2018
- Anmeldung zur mündlichen Prüfung bis zum 20. Juni 2018
- Die mündlichen Abweichungsprüfungen finden statt:
Am 25. Juni 2018
- **Abschluss Klasse 10: Freitag 29. Juni 2018**

Was kann ich tun?



- Von **ANFANG** an **REGELMÄßIG** im Unterricht mitarbeiten
- **Hausaufgaben** anfertigen (bis zu 2 ½ Stunden täglich)
- **Frühzeitiges** selbstständig Themen der letzten Jahre der Fächer D, E, M **wiederholen**
- **Arbeitsplan** machen, Tipps vom Fachlehrer holen etc.
- Gemeinsam mit **anderen Schülern** nachmittags arbeiten
- Sich **Feedback** vom Lehrer über Leistungseinschätzung holen
- **Fehlerhefte** oder –karteien anlegen



Weitere Informationen

- Allgemeine Informationen findet man im Internet unter:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/>

- Inhaltliche Vorgaben, Beispielaufgaben und aktuelle Hinweise:

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/pruefungsaufgaben/

Diese Power Point Präsentation unserer Homepage unter

<http://www.realschule-sued.info>

Weitergehende Fragen



- Für Beratungen gibt es Ansprechpartner:
Fachlehrkräfte, Klassenleitungen, Schulleitungen
- Die Schulen werden durch die jeweilige Fachaufsicht bei den Bezirksregierungen beraten.
- Im Einzelfall können Anfragen an folgende Mail-Adressen gerichtet werden:

pruefungen10@msw.nrw.de

**Viel
Erfolg**



bzw.

**Yes, YOU
can !!!**